


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo la Materia y Energía	
	¿Conoces qué es la presión?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la presión, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

Descriptorios (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, presión			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.9. Explica, a partir de la experimentación, la relación entre densidad de objetos (sólidos, líquidos y gaseosos), la flotación o hundimiento de objetos, el efecto de la presión sobre los fluidos (líquidos y gases). Expone el efecto de la presión atmosférica sobre diferentes objetos, su aplicación y relación con la presión absoluta y la presión manométrica.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.3.9. Experimentar con la densidad de objetos sólidos, líquidos y gaseosos, al pesar, medir y registrar los datos de masa y volumen, y comunicar los resultados.			

Actividades Pedagógicas

- Presente el recurso educativo digital en realidad aumentada "Conociendo la Materia y Energía"; y de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la presión. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Realice una retroalimentación del recurso digital de realidad aumentada, con las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Cómo se llama la cantidad de fuerza ejercida por unidad de área?
 - ✓ ¿Cuándo la superficie es pequeña, ejerce mayor o menor presión?
 - ✓ ¿Cuándo la superficie es grande ejerce mayor o menor presión?
- Realice un ejercicio con voluntarios de la clase. Un alumno coloca su mano abierta en el brazo de otro alumno aplicando una pequeña fuerza, en seguida cierra su mano menos el dedo índice y vuelve a aplicar una fuerza similar. El otro alumno debe decir lo que sintió en los dos casos. En el primero sentirá una fuerza que no causa ninguna molestia pero en el segundo si sentirá cierta presión. Pregunte a sus alumnos cómo se sintieron y a qué se debe el sentir la presión.